

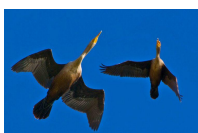
PIANO FORMATIVO a.s. 2019-2020

“Come un volo da cormorani”

per ripensare il nostro progetto educativo



A cura di FISM Campania



Carissimi Gestori, Stimatissimi Coordinatori e Docenti

Con l'avvio dell'anno scolastico 2019/20, FISM Campania dà inizio ad una nuova fase di riorganizzazione di tutto l'assetto pedagogico - didattico regionale, per offrire a tutti, personale direttivo e docente, opportunità di formazione permanente.

Abbiamo la certezza che tutte le proposte formative svolte dalle FISM Provinciali sono state e sono una base preziosa.

A partire da quest'anno e per i prossimi anni, FISM Campania strutturerà percorsi formativi con l'obiettivo di assicurare alle scuole associate un livello qualitativo eccellente, per garantire tutto ciò siamo felici di proporre un'offerta educativa di altissimo livello e che sappia coniugarsi ai bisogni dei bambini e delle loro famiglie, le quali scelgono le nostre scuole di ispirazione cattolica per la qualità della nostra offerta formativa.

Fondamentale è che ciascun istituto, nonostante le difficoltà di carattere gestionale e organizzativo, rafforzi la consapevolezza della Missione per cui siamo chiamati a servire la Chiesa attraverso il servizio educativo.

La formazione è sicuramente uno strumento privilegiato per fornire tutti i supporti possibili ai nostri docenti per ottemperare al ruolo di Educatori.

Il cambiamento parte dal "prendersi cura": prendersi cura del bambino, del docente, della famiglia, della scuola.


Il tema formativo di quest'anno lo illustriamo con la metafora del cormorano, idea presa dallo psichiatra e psicoterapeuta sistemico Alfredo Canevaro: il cormorano, capace di splendidi voli, prima di spiccare il volo definitivo anche quando è già in colonia "ritorna a casa" per così dire, per farsi nutrire di nuovo dai genitori; solo dopo, rassicurato, spicca il volo definitivamente.

Ebbene, il processo di maturazione non avviene mai in linea retta ascendente. Ci sono soste per ripartire, come insegnano i cormorani, cioè tale processo comprende "fare un passo indietro per farne due avanti": in altre parole, nella fase di crescita, ci si devono permettere soste re- progressive, vale a dire regredire apparentemente per poi autenticamente progredire.




Desideriamo offrire al bambino del nostro tempo, con le sue competenze e fragilità, col suo bisogno di essere guidato e supportato nel suo percorso di crescita, la possibilità di rafforzare le ali e spiccare il suo volo; alle famiglie desideriamo affiancarci al loro compito educativo, creando una sinergia tra scuola e famiglia.

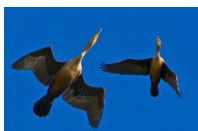
Le proposte formative: INDICE

1) CORSO COORDINATORI: **"LA SFIDA DI EDUCARE AD ALTA QUOTA":
un passo indietro per farne due avanti**

alcuni incontri del corso Coordinatori saranno aperti a tutto il personale docente e saranno così contrassegnati 

Il personale docente interessato a questi incontri dovrà fare l'iscrizione online all'incontro scelto. I numeri tra parentesi identificano la cronologia del corso Coordinatori

- 2) (1.2)  CORSO RAV: PER VALORIZZARE LA SCUOLA
- 3) (1.3)  CORSO SULLA RELAZIONE FAMIGLIA SCUOLA: **LE FAMIGLIE SEPARATE**
- 4) (1.4)  CORSO SUI MEDIA: **UTILIZZO DEI SOCIAL NELLA SCUOLA**
- 5) CORSI E AGGIORNAMENTI FORMAZIONE SICUREZZA E ALIMENTARE
- 6) SEMINARIO REGIONALE
- 7) EVENTO FESTA DEL BAMBINO



1 CORSO COORDINATORI

LA SFIDA DI EDUCARE AD ALTA QUOTA: un passo indietro per farne due avanti

Premessa:

La responsabilità educativa di cui siamo investiti è quella di avere a cuore il destino dei nostri bambini che abitano luoghi (le nostre scuole) nei quali il centro, il motore, il cuore è il cristianesimo; noi che siamo ogni giorno testimoni che per educare occorre un villaggio, noi che sappiamo bene quanto la credibilità di ciò che offriamo risulti tale solo se è testimoniata nelle azioni e nelle scelte, non possiamo che tornare alle basi e riflettere ancora una volta su cosa significhi davvero per noi, per la nostra scuola, per il nostro collegio educare oggi in una scuola di ispirazione cristiana. Secondo Maritain, compito dell'educazione è aiutare la persona umana a rispondere al suo principale dovere, che è quello di "divenire uomo" Ed ecco allora che il nostro passo indietro per poi progredire si trasforma nella volontà di interrogarsi sul proprio RUOLO DI EDUCATORI

Sono consapevole del mio ruolo educativo in relazione al bambino, alla famiglia e al Sacro? Riconosco e valorizzo quello che faccio ogni giorno?

Sono in grado di accogliere e rispondere ai bisogni di crescita dei "bambini del nostro tempo" per affiancarli nella fatica del diventare grandi?

In una società impregnata da una cultura di connessioni virtuali, sono in grado di coltivare e promuovere le relazioni con le famiglie?

Obiettivi:

- aumentare e potenziare le competenze del Coordinatore
- rilanciare e rafforzare la figura del Coordinatore nella scuola dell'infanzia Cristiana

3

Contenuti:

- Presentazione dei vari incontri formativi
- i sette pilastri del progetto educativo di scuola FISM come possibilità di elaborazione del proprio progetto educativo
- il ruolo della coordinatrice di scuola come "artista" (colui che da corpo al pensiero) nei processi di consapevolezza e trasformazione dell'agire educativo

DESTINATARI: COORDINATORI SCUOLA INFANZIA

Formatore:

RAFFAELLA ORUZIO pedagoga, arteterapista, coordinatore fism regione Lombardia

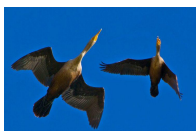
DATA: 05 ottobre 2019

SEDE: SALERNO dalle 09:30 alle 12:30

c/o Istituto Tommaso M. Fusco - Preziosissimo Sangue, via Rocco Cocchia nr. 37 (rione Pastena)

NAPOLI: dalle 15:00 alle 18:00

c/o Istituto dei Padri Salesiani di don Bosco, via don Bosco 8



1.2 Elementi base di gestione della Scuola dell'Infanzia FISM. Ruolo e competenze del Coordinatore pedagogico-didattico

Obiettivi:

- acquisire conoscenza del ruolo di coordinatore dal punto di vista amministrativo gestionale giuslavoristico;
- favorire la corretta applicazione del ccnl FISM;
- fornire indicazioni utili alla costruzione di un "calendario scolastico".

Contenuti:

- Quale collaborazione tra Coordinatore e Gestore nel rispetto dei ruoli di ciascuno? Quali competenze del coordinatore di Scuola Fism in materia contrattuale?
- Quale interazione tra coordinatore/personale docente-educativo/personale ATA (ruolo gerarchico)?
- Quali vantaggi da una preventiva, corretta stesura di un calendario scolastico?

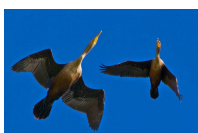
Formatore:

CINZIA PARIMBELLI, Componente Commissione Tecnica-gestionale FISM Nazionale

DATA: 23 novembre 2019

SEDE: NAPOLI: dalle 09:30 alle 12:30
c/o Istituto dei Padri Salesiani di don Bosco, via don Bosco 8 Napoli

SALERNO dalle 15:00 alle 18:00
c/o Istituto Tommaso M. Fusco - Preziosissimo Sangue, via Rocco Cocchia nr. 37
(rione Pastena)





2 (1.2) CORSO RAV – per Valorizzare la scuola

Obiettivi:

- leggere il Rav in termini di possibilità comunicative per il collegio docenti, con le famiglie, con gli amministratori ;
- acquisire maggiore consapevolezza sul valore educativo , sociale e spirituale dell'identità cristiana della scuola ;
- acquisire competenze nella promozione dell'apprendimento organizzativo

Contenuti:

- Il RAV da semplice adempimento a strumento di valorizzazione e comunicazione efficace per le scuole
- A che punto siamo? Aggiornamento sulla proposta INVALSI
- Questionari di scuola e docenti : per un bilancio delle competenze
- Dalla logica autoreferenziale all'apprendimento organizzativo per procedere nell'innovazione

5

Formatore:

RAFFAELLA ORUZIO, pedagoga, arteterapista, coordinatore fism regione lombardia,

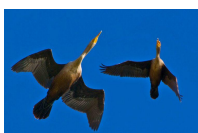
DATA: sabato 07 dicembre

SEDE: SALERNO dalle 09:30 alle 12:30

c/o Istituto Tommaso M. Fusco - Preziosissimo Sangue, via Rocco Cocchia nr. 37 (rione Pastena)

NAPOLI: dalle 15:00 alle 18:00

c/o Istituto dei Padri Salesiani di don Bosco, via don Bosco 8 Napoli





3 (1.3) LE FAMIGLIE SEPARATE INTERPELLANO LA SCUOLA. Scuola inclusiva e complessità delle relazioni familiari

Obiettivi:

- acquisire conoscenze base in campo legale e psicologico sulla tematica separativa;
- conoscere la normativa scolastica relativa ai genitori separati;
- rinforzare le competenze relazionali dei docenti.

Contenuti:

- La separazione dal punto di vista legale: quali iter possibili ad oggi? quali attenzioni da parte del coordinatore/gestore? Quali aspetti possono interrogare gli insegnanti?
- La separazione dal punto di vista affettivo/relazionale: quali rischi per un bambino? Di quale complessità deve tener conto l'insegnante?

Formatore:

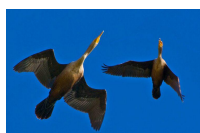
MICOL GILLINI, psicopedagogista e mediatrice familiare, responsabile coord. prov. Fism Lecco

6

DATA: 18 gennaio 2020

SEDE: NAPOLI: dalle 09:30 alle 12:30
c/o Istituto dei Padri Salesiani di don Bosco, via don Bosco 8 Napoli

SALERNO dalle 15:00 alle 18:00
c/o Istituto Tommaso M. Fusco - Preziosissimo Sanguine, via Rocco Cocchia nr. 37
(rione Pastena)





4 (1.4) UTILIZZO DEI SOCIAL NEI SERVIZI EDUCATIVI

Obiettivi:

- utilizzare, in modo adeguato, funzionale e consapevole gli strumenti comunicativi che i nuovi social media offrono (pagina Facebook, Instagram, WhatsApp)
- individuare punti di forza e fragilità delle relazioni virtuali con le famiglie; trovare strategie educative volte a mantenere una “giusta vicinanza” con le famiglie utenti;
- analizzare e scegliere strumenti e modalità più idonei per veicolare messaggi alle famiglie.

Contenuti:

- Come comunicare i valori dei servizi educativi con gli strumenti virtuali?
- Come farne emergere la complessità culturale e pedagogica che li permea?
- Quali punti di forza e fragilità?

Formatore:

ROBERTA PANZERI, Pedagogista e Responsabile Area Prima infanzia Fism Lecco

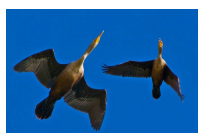
DATA: 08 febbraio 2020

SEDE: SALERNO dalle 09:30 alle 12:30

**c/o Istituto Tommaso M. Fusco - Preziosissimo Sangue, via Rocco Cocchia nr. 37
(rione Pastena)**

NAPOLI: dalle 15:00 alle 18:00

c/o Istituto dei Padri Salesiani di don Bosco, via don Bosco 8 Napoli



1.5 Progettare e valutare per competenze nella scuola dell'infanzia dell'attuale scenario culturale "Coordinatore, oggi imparo io"

Obiettivi:

- Condividere il lessico della "didattica per competenze" e offrire alcune coordinate interpretative;
- Incrementare le competenze professionali riferite al progettare e valutare per competenze nella scuola dell'infanzia;
- Riflettere sugli strumenti per apprezzare le competenze e considerare le opportunità formative di <compiti di realtà> e <osservazioni sistematiche>.

Contenuti:

- Il concetto di competenza: condivisione del lessico e quadro teorico;
- Nella scuola dell'infanzia insegnanti e bambini lavorano per competenze: approcci metodologici;
- Le competenze-chiave per l'apprendimento permanente;
- Le situazioni didattiche per lo sviluppo della competenza: i <compiti di realtà>;
- Esplorazione ed analisi di esperienze di percorsi per competenze;
- Uno strumento per condividere i giudizi: le rubriche valutative;
- La dimensione soggettiva nella valutazione delle competenze: le strategie autovalutative.

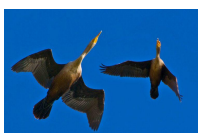
Formatore:

CRISTIANO ZAPPA, docente e tutor organizzatore di tirocinio, presso il Corso di laurea in Scienze della Formazione primaria dell'Università Cattolica del S. Cuore di Milano;

DATA: 29 febbraio 2020

SEDE: NAPOLI: dalle 09:30 alle 12:30
c/o Istituto dei Padri Salesiani di don Bosco, via don Bosco 8 Napoli

SALERNO dalle 15:00 alle 18:00
c/o Istituto Tommaso M. Fusco - Preziosissimo Sangue, via Rocco Cocchia nr. 37
(rione Pastena)



1.6 ABITARE LO SPAZIO E IL TEMPO IN UNA SCUOLA CHE ACCOGLIE, UNO SPAZIO PER STAR BENE.

Lo spazio è, insieme al tempo, il concetto fondamentale sul quale si sviluppa la nostra vita individuale e sociale. La progettazione degli spazi nella scuola dell'infanzia e la qualità degli oggetti predisposti sono fattori che orientano profondamente i processi di apprendimento dei bambini. Vivere in uno spazio significa sentirsi parte di quello spazio, significa sentirlo vivo e parlante. Luoghi interni e esterni: luoghi magici dove raccogliersi per narrare una storia, luoghi per correre e saltare, spazi costruiti e da costruire, spazi di cerniera e zone di confine.

L'ambiente della scuola è il luogo in cui avvengono i rapporti educativi, il contesto carico di significati affettivi, di connotazioni educative e formative, lo spazio degli affetti, dove ciò che conta è come ci si sente al suo interno, dove si sviluppano vissuti, memorie, affetti, attraverso i quali il bambino sperimenta e costruisce la sua identità. Ogni scuola dell'infanzia è organizzata in spazi differenziati funzionali a rispondere ai bisogni propri delle diverse età, ai ritmi di vita dei singoli, alle attività. Importante è che vi siano spazi, che favoriscano gli scambi comunicativi tra bambini, ma anche tra questi e gli adulti ed anche spazi che favoriscano momenti di intimità individuale dei piccoli. Il modo di percepire lo spazio, il significato ad esso attribuito, condiziona fortemente gli approcci educativi.

Obiettivi:

- Acquisire competenze per organizzare spazi e tempi che permettano e facilitino le esperienze dei bambini
- Fornire conoscenze relative ai materiali nell'ambiente, in relazione allo sviluppo del bambino
- Identificare le principali caratteristiche che identificano lo spazio come spazio di apprendimento e di sviluppo
- Fornire spunti di confronto tra le corsiste per pensare a spazi per la scuola

9

Contenuti:

- Ripensare agli spazi riflettendo sulle implicazioni educative
- La disposizione degli arredi e dei materiali per favorire l'autonomia
- I materiali per suscitare curiosità e interesse
- Valorizzare la relazione, il confronto e il dialogo tra i bambini
- La distribuzione degli spazi e dei tempi permette una ricca interazione tra bambino/bambino bambino/adulto
- L'osservazione come strumento di rilevazione e lettura della nostra realtà scolastica

Formatore:

CRISTINA BRAMANI, Coordinatore di scuola, Coordinatore di RETE SCUOLE FISM MILANO

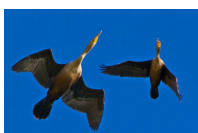
DATA: 14 MARZO 2020

SEDE: SALERNO dalle 09:30 alle 12:30

**c/o Istituto Tommaso M. Fusco - Preziosissimo Sangue, via Rocco Cocchia n. 37
(rione Pastena)**

NAPOLI: dalle 15:00 alle 18:00

c/o Istituto dei Padri Salesiani di don Bosco, via don Bosco 8 Napoli



1.7 Elementi base di gestione della Scuola dell'Infanzia FISM. Ruolo e competenze del coordinatore – RIPRESA E CONFRONTO SUI TEMI

Obiettivo: RIPRESA E CONFRONTO SUI TEMI GESTIONALI E AMMINISTRATIVI

Formatore:

CINZIA PARIMBELLI, Componente Commissione Tecnica-gestionale FISM Nazionale

DATA: 04 APRILE 2020

SEDE: NAPOLI: dalle 09:30 alle 12:30
c/o Istituto dei Padri Salesiani di don Bosco, via don Bosco 8 Napoli

SALERNO dalle 15:00 alle 18:00
c/o Istituto Tommaso M. Fusco - Preziosissimo Sangue, via Rocco Cocchia nr. 37
(rione Pastena)

1.8 CHIUSURA CORSO FORMATORI, verifica e prospettive anno 2020/2021

Formatore:

RAFFAELLA ORUZIO, Componente Commissione Tecnica-gestionale FISM Nazionale

DATA: 09 MAGGIO 2020

SEDE: SALERNO dalle 09.30 alle 12.30
c/o Istituto Tommaso M. Fusco - Preziosissimo Sangue, via Rocco Cocchia nr. 37
(rione Pastena)

NAPOLI: dalle 15:00 alle 18:00
c/o Istituto dei Padri Salesiani di don Bosco, via don Bosco 8 Napoli



5 CORSI E AGGIORNAMENTI FORMAZIONE SICUREZZA E ALIMENTARE

Come lo scorso anno, verranno organizzati corsi di formazione base e corsi di aggiornamento sui vari temi e funzioni della sicurezza per il personale e sicurezza alimentare.

Siamo in grado di comunicare le date e i luoghi dove si terranno i corsi.

A breve comunicheremo anche la tipologia dei corsi che verranno effettuati, le sedi e gli orari.

Da quel momento sarà possibile fare le iscrizioni on line ai corsi.

Ecco le date e le sedi:

sabato 26 ottobre	2019	Salerno
sabato 6 novembre	2019	Napoli
sabato 11 gennaio	2020	Salerno
sabato 15 febbraio	2020	Napoli
sabato 07 marzo	2020	Salerno
sabato 16 maggio	2020	Napoli

6 SEMINARIO MOTIVAZIONALE PEDAGOGICO REGIONALE

Nel corso dell'anno verrà proposto a tutti, Gestori, Coordinatori, Docenti, Educatori e Genitori il seminario motivazionale pedagogico regionale. Appena definito il tema del seminario, lo comunicheremo. Vi invitiamo sin da ora a prendere nota della data che è già stata fissata.

SEDE: Napoli

DATA: 28 Marzo 2020

11

7 EVENTO FESTA DEL BAMBINO

PRESENTAZIONE: L'idea è quella di organizzare un evento dedicato ai bambini delle scuole federate FISM Campania.

Questo evento vuole essere l'inizio di un percorso formativo laboratoriale e di riflessione sull'infanzia, inquadrato in un progetto educativo-didattico che crei una rete di collaborazione e di scambio reciproco, di esperienze ludiche e al tempo stesso formative.

Un'occasione importante per tutte le famiglie, i docenti, i pedagogisti e coloro che si occupano di educazione.

Uno degli obiettivi di questo progetto è quello di far conoscere la Federazione, dunque le nostre scuole, alle istituzioni per concorrere insieme a un unico scopo che è quello di accompagnare le generazioni future verso una vita più giusta e più serena.

LUOGO: sito archeologico di Paestum

DATA: 02 Giugno 2020

MODALITA' DI PARTECIPAZIONE: ai partecipanti verrà proposta un'attività da realizzare a scuola e da portare alla festa del bambino.



CORSO AGGIORNAMENTO IRC DIOCESI DI NAPOLI

L'ufficio IRC della Diocesi di Napoli organizza il corso di aggiornamento per il mantenimento dell'idoneità all'insegnamento della religione cattolica per le le Docenti in possesso di tale idoneità.

Possono partecipare al corso anche docenti che insegnano in Scuole ubicate in altre Diocesi, previo accordo e nulla osta dei rispettivi Uffici IRC (della propria Diocesi). Diversamente non sarà possibile avere l'attestato di partecipazione ai fini del mantenimento idoneità.

Tema: "Ero carcerato": orientamenti cristiani per un'educazione all'incontro con quanti gravitano intorno al mondo della detenzione e della pena.

Obiettivi: Il corso, suddiviso in 3 incontri per la durata complessiva di **9 ore**, ha lo scopo di introdurre i docenti di IRC della scuola dell'infanzia e della scuola primaria alle problematiche inerenti il processo di accoglienza in classe di bambini che hanno un genitore in carcere.

La finalità precipua del corso consiste nell'acquisizione di metodologie didattiche specifiche per l'accoglienza e l'accompagnamento nelle classi di IRC di bambini che vivono il dramma della detenzione di un genitore e per una integrazione nella classe evitando forme di emarginazione e di pregiudizio.

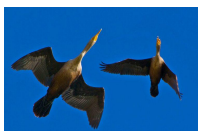
12

Programma dettagliato:

Gli incontri sono articolati in tre aree (area biblica, area morale e area pedagogica) e saranno guidati rispettivamente dai proff. Luigi Santopaolo (biblista), Filomena Sacco (moralista) e Assunta La Rocca (insegnante di Religione Cattolica). La metodologia d'insegnamento alternerà alle lezioni frontali delle sessioni laboratoriali, i cui risultati costituiranno il materiale di riferimento per la pubblicazione di uno strumento didattico.

I partecipanti sono pregati di portare con sé una Bibbia (testo CEI).

- **SEZIONE BIBLICA (prof. Luigi Santopaolo)**
 - «Paolo e Sila, in preghiera, cantavano inni a Dio, mentre i prigionieri stavano ad ascoltarli» (At 16,25):
per una fondazione biblica della cura.
19 ottobre 2019
- **SEZIONE MORALE (prof.ssa Filomena Sacco)**
 - *Le opere di Misericordia:* visitare i carcerati. La detenzione tra pena e riabilitazione.
26 ottobre 2019
- **SEZIONE PEDAGOGICA (prof.ssa Assunta La Rocca)**
 - *Pedagogia del carcerato:* come relazionarsi ad un allievo e ad un genitore con un familiare in carcere?
09 novembre 2019



Mappatura delle competenze acquisite:

Competenze bibliche (acquisizione di nozioni metodologiche per la contestualizzazione e l'esegesi di pericopi bibliche selezionate in relazione al tema della detenzione).

Competenze teologico-morali (conseguimento di basi metodologiche per la strutturazione di un dialogo in campo morale nel contesto dell'etica della legalità, della giustizia e della rieducazione).

Competenze pedagogiche (gestione della relazione con gli allievi dell'infanzia e della primaria che hanno familiari detenuti).

Tipologie verifiche finali: Elaborato scritto

Direttore Responsabile del corso: don Francesco Rinaldi

Direttore Ufficio IRC Diocesi di Napoli

Relatori: Assunta La Rocca, Filomena Sacco, Luigi Santopaolo

Costo a carico destinatari : €. 50 per ciascun Docente

Iscrizioni on line : dal 16 settembre al 30 settembre

Sede di Svolgimento

Provincia: NA

Comune: Napoli

Cap: 80131

Indirizzo: Viale dei Colli Aminei, 3

Informazioni: a 5 minuti dall'uscita *Capodimonte* della Tangenziale di Napoli

Tutti gli incontri si terranno di sabato dalle 16.00 alle 19.00.

